**Тема «Красный, желтый, зеленый»**

(занятие - викторина)

**Подготовительная группа.**

***Цели.*** Закрепить знания о правилах поведения на улице; о дорожных

 знаках; воспитывать внимание, сосредоточенность, отзывчивость,

 умение оказывать помощь другому.

***Материал.*** Дорожные знаки, разрезные дорожные знаки, желтый, зеленый

 и красный кружок на палочке, настольно – печатные игры по

 ПДД, фишки.

***Ведущий.*** Дети, вы уже очень много знаете о правилах дорожного движения.

Сейчас мы проверим, умеете ли Вы применять эти знания в конкретных ситуациях.

В этом нам поможет игра «Умницы и умники».

Давайте поприветствуем представителей от группы.

Вести эту игру буду я – Заумница.

Девиз – напутствие.

Экзамен важного значенья

Держи по правилам движенья

Умники наши и умницы

Вспомните правила улицы.

***Ведущий.*** Прежде, чем перейдем к первому заданию, я познакомлю с правилами, которые должны соблюдать игроки и зрители:

- Внимательно слушать.

- Отвечать на вопросы четко, не перебивая друг друга.

- Разрешается просить помощи у зрителей.

Переходим к первому заданию.

Я загадываю загадку, а вы должны найти дорожный знак – отгадку:

На асфальте есть полоски,

Только при зеленом свете

Переходите улицу, дети!

(пешеходный переход)

Этот знак – наш друг большой

От беды спасает,

И у самой мостовой

Водителей предупреждает!

«Близко школа, «Детский сад»

(Внимание, дети)

А под этим знакам

Ни за что на свете

Не катайся на велосипеде!

(Движение на велосипедах запрещено).

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя,

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса).

***Ведущий.*** Я буду задавать вопросы

И кто первым поднимет флажок - тот отвечает.

- Наверно, знает в городе любой

Житель и приезжий,

Эту часть зовем с тобой

Частью мы … (проезжей).

- Как называется часть улицы,

Которая предназначена для пешеходов?

 (пешеходный переход).

- Как называется место, где

Пересекаются улицы?

(перекресток).

- Что помогает управлять движением транспорта и пешеходов

На перекрестке?

(светофор).

- Какие бывают светофоры?

(пешеходные и транспортные).

***Ведущий.*** В нашем городе красивом и светлом

Есть светофорик – наш друг непременный.

Вахту несет он и ночью и днем,

Эта игра и о Вас и о нем.

***Ведущий.*** Сколько глаз у светофора?

Когда покажу кружок зеленого цвета – потопать, желтый – похлопать,

Красный – сидеть тихо.

***Ведущий***. А сейчас игра для всех «Автомульты»:

Вы должны ответить на вопросы из мультфильмов и сказок,

В которых упоминаются транспортные средства.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец?

(на печи).

- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки?

(в карету).

- Личный транспорт Бабы Яги?

(ступа).

- Ехали медведи на велосипеде

 А за ними комарики ….

- На чем летели комарики?

(на воздушном шарике)

- На чем катался Кай?

(на санках).

***Ведущий.*** Следующие задание:

«Сложи дорожный знак из частей».

Подсчитываются набранные фишки у участников игры.

Победители награждаются медалями «Умница» или «Умник».

Участники под музыку и аплодисменты проходят круг почёта.

***Ведущий.***  Во время игры Вы были дружными,

Оказывали помощь друг другу.

А теперь послушайте стихи.

Будьте внимательными

И там где нужно, отвечайте: «Это я, Это я. Это все мои друзья!»

Кто из Вас идет вперед

Только там где переход!

(ответ детей).

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(ответ детей).

Кто из Вас идя домой,

Держит путь по мостовой?

(ответ детей).

Знает кто, что красный свет

Это значит – хода нет!

(ответ детей).

***Ведущий***

Чтоб не случилось с тобою беда,

Дорожные правила помни всегда.

Береги себя !

**Список литературы.**

1. «При сигнала светофора» Т. Ф. Саулина. М.: Просвещение, 1989.
2. «Дошкольникам о правилах дорожного движения, Э. Я. Степаненкова М.: Просвещение, 1978.