**Конспект НОД (Познавательно-конструктивной) в подготовительной группе**

**Разработчики:** Романенко И.В., Караваева А.Н., Муковникова О.В.

**Тема:** «Птицы - наши друзья»

**Цель:** Продолжать углублять знания детей о зимующих птицах

**Задачи:**

1. Формировать умение детей самостоятельно организовывать свою деятельность, навыки взаимодействия друг с другом
2. Развивать мелкую моторику
3. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам

**Материалы:** рисунки – фотографии птиц, звуки природы (щебетание птиц, метель), карточки (лото) с изображением птиц, бутылки (пластмассовые) разного объема,

кормушка из картона, клей, пленка самоклеющаяся, ножницы, шаблоны цветков маленького размера из цветной бумаги, шишки, проволока, цветная лента, корм для птиц, плакат с изображением птиц.

**Ход:**

1. *Ориентировка в деятельности*
* Создание игровой мотивации

Звучит аудиозапись « чирикание птиц» , «зимняя вьюга».

 - Ребята, чья песня слышна?

- А, что случилось теперь (вьюга поднялась, птиц не слышно, холодно)

- А, какие птицы остаются с нами зимой? ( Зимующие )

- Давайте их вспомним

Игра «Птицы» (игра проводится в кругу, дети передают «птицу» друг другу и называют зимующих птиц по очереди, если испытывают затруднение, то другие дети приходят на помощь. Перед началом игры, повторяют правила: Не перебивать и не повторять.)

* Создание проблемной ситуации ( Беседа )

- А как живется зимой птицам? ( Голодно птицам; насекомые в зимней спячке; Плоды, ягоды, семена трав - под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода)

Снегом засыпан лес и поля,

Спит под сугробами крепко земля,

Ищут, ищут птицы,

Чем бы поживится….!

- Как вы думаете, тяжело ли птицам искать корм зимой? ( очень тяжело. В суровые зимы из десяти синичек выживает только одна, а девять погибают от голода)

- Жалко птиц?

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди и надо спешить! Дорог каждый час

- А вы хотите помочь птицам? А как ?

- Правильно, можно сделать и повесить кормушки

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концом,

К вам слетятся,

Как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна- и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их- не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

* Определение цели:

- Ребята, а вы когда-нибудь делали кормушки?

- А как вы думаете, что должно быть у кормушки?

- А из чего можно сделать кормушку? ( Коробки, бутылки, картон, дерево…)

- А , что у нас есть?

-Ребята, а для чего у нас здесь различные украшения? ( Кормушка должна быть еще и красивой )

- Скажите, а эта работа очень трудная? Одному можно справится?

- Ребята, давайте объединимся в группы ( группируем детей через игровое действие с помощью картинок птиц: перелетных, зимующих , домашних)

* Определение необходимых действий

(Обращение к схеме работы)

- С чего начнем работу?

- Что будем делать дальше(1. Придумать; 2. Подобрать материалы; 3. Изготовить)

1. *Исполнительский этап ( Фоном во время работы звучит музыка «Звуки леса»).*
2. *Завершающий этап*

- И так, посмотрим, какие кормушки получились.

- Что хотели сделать? Что получилось? Что не получилось? Почему?

- Что мы сделаем с кормушками?

- Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и…

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья.

И пропоют, чирикая :

«Спасибо вам великое!»