**Интегрированное занятие в средней группе**

**Тема: Весёлые котята**

**Программное содержание:**

1. Развивать способность к образному восприятию, умение перевоплощаться; побуждать детей к активной игровой деятельности; закрепление цвета.

Развивать фантазию, воображение, умение импровизировать. Воспитывать любовь к животным.

**Подготовка:** иллюстрации с изображением кошек; волшебная палочка, корзинка с клубками цветных ниток; для рисования: фон – «аквариум» коллективной работы, губки пропитанные гуашью красного, жёлтого, оранжевого, синего цветов.

**План и приём обучения:**

1. Собираю детей вокруг себя на коврике и предлагаю отгадать загадку:

Хвост пушистый и усы – нет приятнее красы.

Лапки мягкие подушки, кверху поднятые ушки.

Ну, подумайте немножко.

Догадались? Это…(кошка).

Показ иллюстраций с изображением кошек и беседа с детьми:

- А какие бывают кошки? Они все одинаковые?

- А что кошкам помогает улавливать запахи? (усы и брови).

- Какой характер у кошек?

- Как мы узнаем, в каком настроении кошка? (хвост кошки показывает настроение).

- Что любят делать кошки?

- На кого они охотятся?

- А что любят кошки есть?

- Кошки – очень умные животные, многое умеют.

- А вы знаете, кто учит кошек охотиться, умываться, играть?

- Для котят нет д/садов и школ, их всему учит мама-кошка, пока котята ещё маленькие.

- Вы хотите узнать, как мама-кошка учит своих котят?

- Тогда будем превращаться: «Я – в маму-кошку, а вы – в моих послушных, умных, весёлых котят.

(Волшебной палочкой превращаю детей в котят).

- Весь день мама- кошка учит котят, и каждый котёнок, как мама усат».

- Котёнок Полина – самый беленький,

- Котёнок Дима – самый добрый,

- Котёнок Рома – самый смелый,

- Котёнок Полина – самый чистый,

- Котёнок Артём – самый быстрый,

- Котёнок Уля – самый усатый,

- Котёнок Алина – самый пушистый,

- Котёнок Никита – самый полосатый и т.д. (всех глажу по голове).

- А вы хотите отгадать загадки мои котятки?

Под столом – футбольный мяч.

Котик очень прыток,

Он гоняет лапой мяч, сделанный из ниток.

Этот мяч – колобок называется….(клубок)!

- Посмотрите, котятки, сколько у меня в корзинке разноцветных клубков и ниток. Все нитки перепутались.

- Помогите мне к каждому клубку найти свою нитку.

- Котёнок Никита какого цвета у тебя нитка? И т.д. (игра «Подбери по цвету», дети ищут клубок, соответствующий своей нитке и наматывают её на клубок).

- Молодцы, котята, очень ловкие у вас лапки, быстро распутали нитки и замотали клубки.

- Отгадайте ещё одну загадку:

На столе стеклянный пруд, в ней рыбки живут? (аквариум).

- А как вы думаете, любят ли кошки наблюдать за рыбками в аквариуме?

- Посмотрите, какой большой аквариум нарисовали дети.

- Что есть в этом аквариуме? (ответы).

- А чего не хватает?

Дети так старались, рисовали аквариум, а рыбок нарисовать не успели, ушли гулять.

- А вы хотите помочь детям?

- А я вам покажу как.

**Способ изображения, показ:**

**-** Где у неё головка? Где будет хвостик? Чтоб рыбка хорошо плавала, нарисуем ей пальчиком плавнички.

- Чтобы рыбка на нас смотрела, нарисуем ей глазки.

**Работа детей.**

Рассматривают аквариум.

- Посмотрите, какие красивые рыбки плавают в аквариуме.

- Хотя все кошки любят есть рыбку, мы своих рыбок есть не будем. Мы будем ими любоваться.

- Милые котята, вы сегодня многому научились.

- Что мы делали? Что вам понравилось?

- Мне тоже понравилось быть мамой-кошкой и играть с вами. А теперь я вас снова превращаю в детей.