

# ОПЫТЫ



# С ПЕСКОМ

### *Лепим из песка*

**Цель:** познакомить детей со свойствами мокрого песка

**Материалы и оборудование:** подносы с мокрым песком.

**Ход эксперимента:** попробуем слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставить до высыхания

- Что происходит с поделками из песка после высыхания?

**Вывод:** Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

### *Мокрый песок принимает любую нужную форму*

**Цель:** показать, что мокрый песок не пересыхает, может принимать любую форму, которая сохраняется до его высыхания.

**Материалы и оборудование:** поднос с мокрым песком, различные формочки.

**Ход эксперимента:** насыпем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки.

- Какие фигурки получились?

- Из какого песка удалось сделать фигурки?



**Вывод:** мокрый песок принимает любую форму.

### *На мокром песке остаются следы, отпечатки*

**Цель:** закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность.



**Материалы и оборудование:** подносы с мокрым и сухим песком.

**Ход эксперимента:** предложить на сухом песке оставить отпечатки ладошек.

- Хорошо видны отпечатки?

Педагог смачивает песок, перемешивает его, ровняет, предлагает на мокром песке оставить отпечатки ладошек.

- Теперь получается? (Посмотрите, виден каждый пальчик)

**Вывод:** на мокром песке остаются следы, отпечатки, а на сухом нет.

### *Легко ли сытется песок*

**Цель:** познакомить со свойством сухого песка - сыпучестью.

**Материалы и оборудование:** подносы с песком.

**Ход эксперимента:** Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой.

- Легко ли он сытется?

**Вывод:** сухой песок легко сытется и рассыпается на песчинки.



### *Куда исчезла вода*

**Цель:** показать, что песок хорошо пропускает воду.

**Материалы и оборудование:** стаканчики с песком и водой.

**Ход эксперимента:** в стаканчик с песком нальём воды. Потрогаем песок.

- Каким он стал?

- Куда исчезла вода?

**Вывод:** вода быстро впитывается в песок.





## *Откуда берётся песок*

**Цель:** познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением.

**Материалы и оборудование:** камни, листы белой бумаги, лупа.

**Ход эксперимента:** возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге.

- Как вы думаете, что это сыпнется?
- Возьмите лупы, рассмотрите это.
- Как мы получили песок?
- Как в природе появляется песок?

**Вывод:** Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.



## *Из чего состоит песок*

**Цель:** рассмотреть форму песчинок.

**Материалы и оборудование:** стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

**Ход эксперимента:** Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его.

- Из чего состоит песок? (зёрнышек – песчинок)
- Как выглядят песчинки?
- Похожи ли песчинки одна на другую?
- Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песка.

**Вывод:** Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.



## *Опыты с песком*

### Цель:

1. Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы;
2. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.
3. Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка.
4. Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.
5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.



## *Удивительный песок*

Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.

Материалы и оборудование: 3 стеклянные банки (первая – с сухим песком, вторая – с влажным песком, третья – с прозрачной водой), лопатка, пластинка, 3 оргстекла.

Ход эксперимента: дети, вы любите бегать по песку босиком? Где его можно увидеть?

Что такое песок? Из чего он состоит? Обследовать сухой песок пальцами, насыпать его на пластину, рассмотреть.

Вывод: песок – это очень–очень мелкие камешки разного цвета, разной формы, разного размера.





## *Песочная страна (рисование сухим песком)*

**Цель:** показать нетрадиционную технику рисования.

### **Материалы и**

**оборудование:** сухой песок, листы бумаги с нарисованными картинками, клеящие карандаши.

### **Ход эксперимента:**

предложить клеящим карандашом обвести весь рисунок, а потом на клей насыпать сухой песок.

- Стряхнув лишний песок посмотреть, что получилось.

**Вывод:** Сухим песком можно рисовать.

