**План**

**работы кружка «Развивай-ка»**

Руководитель: Мардаева О.В.

**Цель:** активизация мыслительной деятельности, логического мышления через дидактические игры.

**Задачи:**

1. Учить выполнять задания по перемещению персонажей в уме, делать воображаемые изменения ситуаций.

2. Учить сопоставлять задания, проверять выполнение и отгадывать загадки.

3. Учить использовать разные способы выполнения заданий, проявлять инициативу в поиске путей достижения целей.

4. Развивать интеллектуальную гибкость, умение взглянуть на ситуацию с разных сторон.

5. Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства предметов.

6. Развивать способности к логическим действиям и операциям.

7. Развитие внимания и памяти.

**Сентябрь**

1. Развиваем внимательность и сообразительность.

2. Учимся описывать признаки предметов (нахождение предметов по заданным признакам).

3. Развивать мелкую моторику.

**Октябрь**

1. Знакомства с многообразными объектами и явлениями.

2. Обогащаем, закрепляем и активизируем речь.

3. Рассуждаем, обобщаем.

**Ноябрь**

1. Аналитическое мышление.

2. Узнавать предметы по заданным признакам.

3. Развивать внимание и сообразительность.

**Декабрь**

1. Рассуждаем, классифицируем.

2. Пополняем словарь.

3. Развиваем внимательность и сообразительность.

**Январь**

1. Развиваем память и наблюдательность.

2. Развиваем связную речь.

3. Учимся образовывать новые слова.

**Февраль**

1. Классификация предметов.

2. Упорядочивание по цвету и форме.

3. Развитие мелкой моторики.

**Март**

1. Сравнение предметов.

2. Узнавание предметов по заданным признакам.

3. Образование новых слов.

**Апрель**

1. Рассуждаем вслух.

2. Обобщаем и классифицируем.

3. Развиваем внимание.

**Май**

1. Учимся узнавать предметы по заданным признакам.

2. Ориентировка в пространстве.

3. Учимся рассуждать.

**Сценарий развлечения дошкольников с родителями**

**«Дружная, веселая, спортивная семья!»**

**Цель:** повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни дошкольников и их родителей.

**Задачи:**

1. привлекать родителей к развитию физических качеств собственных детей;

2. закреплять двигательные умения дошкольников;

3. пропагандировать здоровый образ жизни;

4. приобщать семьи к физкультуре и спорту;

5. создавать эмоционально-положительный настрой в процессе сов-местной деятельности;

6. воспитывать взаимовыручку, смелость, ловкость, силу.

**Оборудование:** кубики-ориентиры - 2 шт., воздушные шары - 2 шт., тазы – 2 шт., бутылки с водой – 6 шт., мячи, канаты, большие штаны, швабры – 2 шт., ленточки, грамоты для награждения и призы, музыкальное сопровождение.

**Участники:** семейные команды (папа, мама и ребенок).

**Место проведения:** спортзал.

**Действующие лица:** ведущие.

**Ход развлечения**

**Ведущий:** Команды друг за другом проходят по спортивному залу под весёлую музыку и строятся.

**Дети:**

Мы ребята дошколята,

Смелые, веселые

Спортом увлеченные.

**1. Ребенок:**

Знают взрослые и дети,

Что важней всего на свете -

Папа, мама, ты и я -

Вместе дружная семья.

**2. Ребенок:**

Семья - это радость, тепло и уют,

Семья - это дом, где тебя всегда ждут.

Если мир и дружба в семье,

Вами будут гордиться все.

**3. Ребенок:**

Мы дружная, веселая, спортивная семья

Соревноваться будем

Папа, мама, я!

 **Ведущий:** Поприветствуем друг друга родители, дети. Физкульт -привет!

 **Ведущий:** Послушайте, правила соревнований, которые нельзя нарушать:

*Игра начинается по сигналу ведущего.*

*Нельзя заступать за линию старта.*

*Следующий игрок начинает движение только после того, когда предыдущий передал ему эстафету.*

**Ведущий.**

Соревнуйтесь не робея,

Пусть победа не легка,

Но надейтесь на удачу -

И она придет всегда!

Для того, чтобы приступить к выполнению заданий:

Вы друг другу улыбнитесь,

На разминку становитесь!

**Игра «Удочка»**

**(проводится с родителями и детьми)**

Играющие располагаются по кругу, в центре - водящий со скакалкой в руках. Водящий приседает или наклоняется и, держа скакалку за один конец, раскручивает ее вокруг себя, перехватывая за спиной. Играющие, стоя на месте, подпрыгивают, когда скакалка приближается к их ногам. Отходить за пределы ее движения им нельзя. Кого скакалка задела выходит из игры.

**Игра «Стоп»**

**(проводится с родителями и детьми)**

Дети встают в круг. Им выдается мяч, их задача быстро передавать мяч и не уронить его, как только ведущий скажет « стоп», они должны быстро начать передавать его в другую сторону. Кто уронит мяч выходит из игры.

Родители встают в круг. Им выдается 2 мяча, их задача быстро передавать мячи и не уронить их, как только ведущий скажет « стоп», они должны быстро начать передавать их в другую сторону. Кто уронит мячи выходит из игры.

Деление на 2 команды. Дети встают вместе с родителями.

**Эстафета «Собери друзей»**

По сигналу ведущего папа бежит до ориентира, оббегает его, возвращается, берет за руку маму, оба бегут до ориентира, так же оббегают его и бегут за ребенком и все вместе бегут за своим ребенком.

**Эстафета «Ловкая пара»**

Участвуют папы и мамы, дети. Команда родителей должны зажать лбами воздушный шар и пробежать до ориентира и обратно, не потеряв шарик. Команда детей должны зажать животами воздушный шар и пробежать до ориентира и обратно, не потеряв шарик. Выигрывает та команда, которая первая закончит эстафету.

**Игра «Перетяни веревку»**

Ставится 2 стула, а под стул ложится канат. Участвуют два игрока. Под музыку игроки бегают вокруг стульев, как только музыка перестает играть, игроки должны сесть на стулья и успеть первыми выдернуть канат у соперника.

**Эстафета «Пробеги в штанах»**

Участвует родитель и ребенок. Им выдаются штаны большого размера. В одну штанину залазит родитель, а во вторую ребенок. Они должны пробежать в штанах до ориентира и вернуться назад. Главное не потерять штаны!

**Ведущий.** Продолжаем дальше наш спортивный праздник!

**4 Ребенок:**

Если хочешь быть здоровым

И ни капли, ни хворать.

Надо спортом заниматься

Плавать, бегать и скакать!

**Ведущий.** А сейчас наши ребята превратятся в лихих наездников и в этом им помогут папы.

**Эстафета «Скачки»**

Этап 1. Ребенок скачет на лошадке до ориентира и обратно.

Этап 2. мама скачет на одной ноге, другая поджата обручем до ориентира и бегом обратно. Этап 3 папа с сидящим на спине ребенком передвигается до ориентира и обратно.

**Игра «Ловишки с ленточками»**

Сначала участвует команда детей, а затем команда родителей.

Дети стоят в кругу, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу дети разбегаются в разные стороны, а ловишка старается вытянуть у них ленточки. На сигнал остановки дети собираются в круг, водящий подсчитывает ленточки.

**Зарядка для ума**

Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам **(гимнастика).**

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в **(волейболе).**

Очень трудно жарким летом

Пробежать его атлетам,

Много долгих километров

Пролететь быстрее ветра.

Путь нелегок, назван он

Древним словом, **(марафон).**

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это **(баскетбол).**

В честной драке я не струшу,

Защищу своих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я **(боксер)**

Посмотрите, я пловец!

Молодец и удалец!

И в бассейне я король –

Я владею стилем **(кроль).**

**Игра «Вылей воду»**

Участвуют родители. Им выдается бутылка с водой и тазик. Они должны без помощи рук вылить воду в тазик и стараться не пролить воду на пол.

**Ведущий.** Вот и подошел к концу наш спортивный праздник. *Награждение и выдача грамот.*

**Ведущий.**

Пусть вам семейные старты запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания ваши исполнятся,

А физкультура станет родной!

*Под музыку дети и родители делают круг почеты и выходят*.