Перспективный план культурно-досуговой деятельности

на 2021-2022 год

Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная и на физическую, душевную разрядку, и на реализацию социальных требований. Праздники, которые отмечаются в детском саду, имеют свои цели и задачи. Самое главное – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, чтобы ребенок не был пассивным созерцателем, наблюдателем или слушателем, а был активным его участником.

Праздники и развлечения в детском саду являются важной формой организации детей вне занятий, помогают создать радостную атмосферу, способствуют формированию у детей положительных эмоций, расширяют сферу их чувств, приобщают к коллективным переживаниям, развивают инициативу, творческую выдумку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Сентябрь**  | **1**.«День знаний», «Осень»**2**.«Дом, семья»**3**. «Дары осени»**4 «**Овощи» |  **1**.Муз. театрализованное представление с элементами кукольного театрапосвященное Дню Знаний **«**  **Царица Знаний в гостях у детворы»****2**. Семейный комплексно- тематический досуг **«Семейная улыбка».****3**. Игровой досуг «**Боровичок в гостях у ребят»****4.** Кукольный театр **«Репка»** | **1.** Дать представление о празднике, повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, вызвать радостное настроение, положительные эмоции; **2.**Укреплять семейные ценности и традиции. Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка **3**. Закрепить знания детей об окружающем мире, вызвать положительные эмоции;Научить бережному отношению к природе, воспитывать доброжелательное отношение к ее обитателям. **4.**Развивать эмоциональную отдачу, умение вникать в театральное действо. Доставить радость.  | **Все гр.** (Улица) **2**.Старший возраст**3**.Средняя группа **4**.Младшая группа  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Октябрь**  | **1.**Профессии**2.**Семья**3.**Дары осени**4.**Деревья осени**5.**Осень**6**.Игрушки |  **1**. Интегрированный вечер развлечений **«Веселый урок здоровья»** (Добрые советы дает доктор Умывальников)**2.** Семейное развлечение **«Моя семья»****3.** Праздничный утренник **«Игры со Старичком – Лесовичком в осеннем лесу»****4.** Праздничный утренник **«Сундучок осени»** **5**.Праздничное игровое развлечение **«Поиграем с Осенью»****6.** Кукольное – театрализованное представление  **«В гости к игрушкам!»**  | **1.**Средствами музыки и театрализации прививать бережное отношение к своему здоровью и окружающих людей, учить навыкам гигиены.**2**.Укреплять семейные ценности и традиции. Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка**3.** Воспитывать любовь к родной природе, развивать эмоциональную восприимчивость, творческую активность. создать у детей радостное настроение.**4.** Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, предоставляя ему возможность проявить свои художественные способности.  **5**. Активизировать желание детей использовать свои творческие возможности, участвуя в разнообразной музыкальной деятельности; развивать эмоционально-волевую сферу детей.  **6**. Воспитывать у детей осознанный, активный интерес к творческому самовыражению через пение, музыкально-ритмические движения, развивать у детей творческую активность в песенной, танцевальной, игровой деятельности.  | Старший возрастСредняя группа Старший возрастСредняя группаМладшая группаМладшая группа    |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Ноябрь** | **1**.День народного единства.**2**. Одежда**3**.Моя страна, моя планета**4**.Профессия – мама»**5**.Профессии (ср. гр)«Дом. животные» (мл.гр) | 1. День народного единства.Вечер развлечений **«Светит солнышко для всех»** **2**. Игровой досуг **«Волшебные клубочки»****3**. Праздничный семейный вечер развлечений посвященныйДню Матери **«Самая любимая – мамочка моя»****4.** Комплексный семейный праздник **«Мама, милая, мама!»****5.**  Кукольный театр **«Хорошо, когда мама рядом» (Фонограмма мр3)** | **1.**. Развивать чувство патриотизма, желание жить в дружбе и мире.**2.** Вызвать положительные эмоции;Развивать творчество, эмоциональную отдачу, закрепить названия элементов одежды.**3-4** Продолжать прививать любовь и уважение к самому родному и близкому человеку – маме. Формировать целостность картины мира, расширять кругозор детей, формировать позитивные детско – родительские отношения. **5.**Средствами музыкально – театрализованного представления поздравить детей с днем рождения.  |  Старший возрастМладшая группаСтарший возрастСредняя группаСредняя, младшие группы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Декабрь**  | **1**.Здоровая пища**2.**Зима**3**«Откуда елка пришла в гости»**4**. Праздник «Новый год»»**5 -6.** «Новогодние развлечения» |  **1.** Праздничный игровой досуг **«День именинника»** В гостях у детворы Повар Плюшкин и поваренок Ватрушкин. **2**.Театрализованное кукольное представление **«Поезд из Куролесья» (Фонограмма мр3)****3.**Утренник «**Веселые приключения у Новогодней Елки»****4**.Утренник **«Здравствуй Елочка – краса!»****5.** Утренник **«Волшебный мешочек»****6.** Утренник **«Снегурочка и Зайка в гостях у малышей»**  |  **1.**Средствами музыкально – театрализованного представления поздравить детей с днем рождения. Создать радостную атмосферу праздника.**2**.Эмоционально откликаться на театрализованное действо, прививать правила поведения в театре. **3-4-5-6**. Детей у новогодней елки встречают, поют с ними, играют и пляшут Дед Мороз , Снегурочка и персонажи разных сказок.Развивать умение к творческому перевоплощению в персонажей. Эмоционально исполнять песни и танцы, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в играх и хороводах, общение между образами и персонажами в играх танцах и хороводах.    | Старший вохраст **Все группы**Старший возраст Средняя группаМладшая группа   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** |  **Группа** |
| **Январь**  | **1**. «Путешествие в прошлое»**2**. «Сезонная одежда» **3**. «Зимние забавы» **4**.«Животные нашего леса» | **1**.Рожденственская сказка **«Чудо для Насти» (Кукольное представление, фонограмма)****2.** День именинника**Воспоминание о празднике**  **«Мы плясали и играли, сказочных гостей встречали!»**  (Поздравление именинников, игры - хороводы с новогодними персонажами вокруг елки на улице)**3.Святочные забавы с Зимушкой Зимой. (Улица)****4** Кукольный театр для малышей **«Заюшкина избушка» (Фонограмма)** | **1.** Содействие духовному и нравственному становлению личности ребенка. Знакомство с национальной культурой, воспитание любви к ближнему. **2**. Поздравить именинников. Доставить детям радостные, праздничные эмоции от встречи с любимыми персонажами, содействовать творческой самостоятельности в создании художественных образов. **3.** Развивать коммуникационные навыки: учить доброжелательным отношениям во время игр и аттракционов. Продолжать знакомить с русским фольклором. Закреплять и расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. **4.** Доставить радость, от встречи с любимыми сказочными персонажами, вызвать положительные эмоции;  | **1.Все группы** Старший возраст Средняя , Младшая группыМладшая группа  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Февраль**  | **1.**Транспорт**2.**Волшебница - вода**3.**Наша Армия**4.** День Защитника Отечества**5.** «Живой уголок» |  **1**. Комплексный тематический досуг по правилам ОБЖ **«Путешествие в городок дорожных знаков»****2. Экологический праздник «Путешествие капельки»****3.** Музыкально – тематический, посвященный Дню Защитника Отечества**. «Наша Армия сильна, защищает нас она!»** **4**.Музыкально – тематический, посвященный Дню Защитника Отечества**. «Праздник дедушек и пап»****5.** Тематический досуг **«Петрушкины загадки»** | 1. Научить правилам безопасного поведения на дороге. Знакомить с дорожными знаками и видами транспорта.  **2**.Средствами музыкально -театрализованного представления закрепить знания о свойствах воды.**3.**  Закрепить знания детей об Армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.**4.** Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к традициям своего народа. Создать радостную атмосферу праздника**5**. Развивать у детей творческую активность в песенной, танцевальной, игровой деятельности. Учить узнавать песенки о животных и активно подражать образам знакомых животных.   | Старший возрастСредняяСтарший возраст Средняя группаМладшая группа  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
|  **Март** | **1.**Мамин праздник **2**.Забота о маме**3.**Женские профессии**4**.Мамочка моя**5**.Весна, народная культура и традиции. |  **1**.Праздничный утренник **«Праздник наших бабушек и мам»****2**.Праздничный утренник **«Мамочка, любимая моя»****3**.Праздничный досуг **«Мама – солнышко мое!»****4**.Игровой праздничный досуг **«Поиграем с Матрешкой»****5**.Фольклорный праздник **«Широкая масленица – всем ребятам нравится!»** | **1**. Воспитывать чувство любви и благодарности к самым близким людям, умение дарить прекрасное. Развивать творчество детей.**2.** Закрепить знания детей о празднике 8 марта. Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. **3.** Закрепить знания детей о празднике 8 марта. Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. **4.** Воспитывать чувство любви и благодарности самым близким женщинам , своим творчеством радовать маму, бабушку, развивать умение дарить прекрасное.**5.** Знакомство с традиционными русскими народными праздниками, их происхождением и назначением; обычаями и традициями, связанными с их организацией и проведением; Развивать понимание названий праздников; Прививать любовь к русским народным праздникам.    | Старший возраст Средняя группаМладшая группаМладшая группа**Все группы**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** |  **Группа** |
|  **Апрель** | 1. Правила ОБЖ2. Земля, посадка семян3. Первоцветы4. Цветы нашего города | 1. Кукольный театр **«Береги себя сам» (Фонограмма)****2. К празднику «День Земли.** Комплексный интерактивный тематический познавательный досуг **«Давайте любить нашу землю»****3.**Комплексное весеннее развлечение **«Прогулка по весеннему лесу»****4.**Развлекательно - игровой досуг для самых маленьких **«Бабушка Арина в гостях у малышей»** |  Прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности.Учить правилам дорожного движения, развивать эмоциональность, творчество. **2.** Систематизировать знания детей о Земле – нашем общем доме. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать гуманное отношение ко всему живому. **3**. Закрепить знания о времени года – весна; Совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать доброту и отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира. **4**. Доставить радость, эмоциональное наслаждение от встречи с любимыми сказочными персонажами, повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции;  | Старшая СредняяПодг. группыСтарший возраст  Средняя группа Младшая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** |  **Группа**  |
|  **Май** | **1**.Любовь к Родине»**2.**Садовые растения»**3.**Как я могу помочь природе**4.**Веселые развлечения |  **1**.**Праздничный утренник, посвященный Дню Победы.****2.**Тематический вечер развлечений с элементами кукольного театра**« В гостях у Феи Сирени»****3.** Музыкально – тематический **«День защиты детей».****4.**Игровой вечер развлечений **«Паровозик из Ромашкова»****5**. Игровой досуг **«В гости к Зайке»** | 1.Дать понятие о празднике. Продолжать воспитывать в детях любовь к нашей Родине, уважение к ветеранам. Воспитывать патриотические чувства.**2**. Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.**3.** Дать понятие о празднике. Познакомить детей с их правами. Создать радостную атмосферу, формировать целостность картины мира, расширять кругозор детей.**4.**Научить бережному отношению к природе, воспитывать доброжелательное отношение к разнообразным ее обитателям, воспитывать у детей любовь к природе.**5.** Развивать коммуникационные навыки, эмоционально откликаться на музыку, развивать подражательные способности в движении, наблюдательность, активность.   | Старшая Средняя Подг-ная группы Средняя группа **Все группы** Младшая группаМладшая группа |