Перспективный план культурно-досуговой деятельности

на 2021-2022 год

Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная и на физическую, душевную разрядку, и на реализацию социальных требований. Праздники, которые отмечаются в детском саду, имеют свои цели и задачи. Самое главное – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, чтобы ребенок не был пассивным созерцателем, наблюдателем или слушателем, а был активным его участником.

Праздники и развлечения в детском саду являются важной формой организации детей вне занятий, помогают создать радостную атмосферу, способствуют формированию у детей положительных эмоций, расширяют сферу их чувств, приобщают к коллективным переживаниям, развивают инициативу, творческую выдумку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Сентябрь** | **1**.«День знаний», «Осень»  **2**.«Дом, семья»  **3**. «Дары осени»  **4 «**Овощи» | **1**.Муз. театрализованное представление с элементами кукольного театрапосвященное Дню Знаний **«**  **Царица Знаний в гостях у детворы»**  **2**. Семейный комплексно- тематический досуг **«Семейная улыбка».**  **3**. Игровой досуг «**Боровичок в гостях у ребят»**  **4.** Кукольный театр **«Репка»** | **1.** Дать представление о празднике, повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, вызвать радостное настроение, положительные эмоции;    **2.**Укреплять семейные ценности и традиции. Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка  **3**. Закрепить знания детей об окружающем мире, вызвать положительные эмоции;  Научить бережному отношению к природе, воспитывать доброжелательное отношение к ее обитателям.  **4.**Развивать эмоциональную отдачу, умение вникать в театральное действо. Доставить радость. | **Все гр.**  (Улица)  **2**.Старший возраст  **3**.Средняя группа  **4**.Младшая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Октябрь** | **1.**Профессии  **2.**Семья  **3.**Дары осени  **4.**Деревья осени  **5.**Осень  **6**.Игрушки | **1**. Интегрированный вечер развлечений **«Веселый урок здоровья»** (Добрые советы дает доктор Умывальников)  **2.** Семейное развлечение **«Моя семья»**  **3.** Праздничный утренник **«Игры со Старичком – Лесовичком в осеннем лесу»**  **4.** Праздничный утренник **«Сундучок осени»**  **5**.Праздничное игровое развлечение **«Поиграем с Осенью»**  **6.** Кукольное – театрализованное представление  **«В гости к игрушкам!»** | **1.**Средствами музыки и театрализации прививать бережное отношение к своему здоровью и окружающих людей, учить навыкам гигиены.  **2**.Укреплять семейные ценности и традиции. Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка  **3.** Воспитывать любовь к родной природе, развивать эмоциональную восприимчивость, творческую активность. создать у детей радостное настроение.  **4.** Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, предоставляя ему возможность проявить свои художественные способности.    **5**. Активизировать желание детей использовать свои творческие возможности, участвуя в разнообразной музыкальной деятельности; развивать эмоционально-волевую сферу детей.    **6**. Воспитывать у детей осознанный, активный интерес к творческому самовыражению через пение, музыкально-ритмические движения, развивать у детей творческую активность в песенной, танцевальной, игровой деятельности. | Старший возраст  Средняя группа  Старший возраст  Средняя  группа  Младшая группа  Младшая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Ноябрь** | **1**.День народного единства.  **2**. Одежда  **3**.Моя страна, моя планета  **4**.Профессия – мама»  **5**.Профессии  (ср. гр)  «Дом. животные» (мл.гр) | 1. День народного единства.  Вечер развлечений **«Светит солнышко для всех»**  **2**. Игровой досуг **«Волшебные клубочки»**  **3**. Праздничный семейный вечер развлечений посвященныйДню Матери **«Самая любимая – мамочка моя»**  **4.** Комплексный семейный праздник **«Мама, милая, мама!»**  **5.**  Кукольный театр **«Хорошо, когда мама рядом» (Фонограмма мр3)** | **1.**. Развивать чувство патриотизма, желание жить в дружбе и мире.  **2.** Вызвать положительные эмоции;  Развивать творчество, эмоциональную отдачу, закрепить названия элементов одежды.  **3-4** Продолжать прививать любовь и уважение к самому родному и близкому человеку – маме. Формировать целостность картины мира, расширять кругозор детей, формировать позитивные детско – родительские отношения.  **5.**Средствами музыкально – театрализованного представления поздравить детей с днем рождения. | Старший возраст  Младшая группа  Старший возраст  Средняя группа  Средняя, младшие группы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Декабрь** | **1**.Здоровая пища  **2.**Зима  **3**«Откуда елка пришла в гости»  **4**. Праздник «Новый год»»  **5 -6.** «Новогодние развлечения» | **1.** Праздничный игровой досуг **«День именинника»** В гостях у детворы Повар Плюшкин и поваренок Ватрушкин.  **2**.Театрализованное кукольное представление **«Поезд из Куролесья» (Фонограмма мр3)**  **3.**Утренник «**Веселые приключения у Новогодней Елки»**  **4**.Утренник **«Здравствуй Елочка – краса!»**  **5.** Утренник **«Волшебный мешочек»**  **6.** Утренник **«Снегурочка и Зайка в гостях у малышей»** | **1.**Средствами музыкально – театрализованного представления поздравить детей с днем рождения. Создать радостную атмосферу праздника.  **2**.Эмоционально откликаться на театрализованное действо, прививать правила поведения в театре.  **3-4-5-6**. Детей у новогодней елки встречают, поют с ними, играют и пляшут Дед Мороз , Снегурочка и персонажи разных сказок.  Развивать умение к творческому перевоплощению в персонажей. Эмоционально исполнять песни и танцы, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в играх и хороводах, общение между образами и персонажами в играх танцах и хороводах. | Старший вохраст  **Все группы**  Старший возраст  Средняя группа  Младшая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Январь** | **1**. «Путешествие в прошлое»  **2**. «Сезонная одежда»  **3**. «Зимние забавы»  **4**.«Животные нашего леса» | **1**.Рожденственская сказка **«Чудо для Насти» (Кукольное представление, фонограмма)**  **2.** День именинника  **Воспоминание о празднике**  **«Мы плясали и играли, сказочных гостей встречали!»**  (Поздравление именинников, игры - хороводы с новогодними персонажами вокруг елки на улице)  **3.Святочные забавы с Зимушкой Зимой. (Улица)**  **4** Кукольный театр для малышей **«Заюшкина избушка» (Фонограмма)** | **1.** Содействие духовному и нравственному становлению личности ребенка. Знакомство с национальной культурой, воспитание любви к ближнему.  **2**. Поздравить именинников. Доставить детям радостные, праздничные эмоции от встречи с любимыми персонажами, содействовать творческой самостоятельности в создании художественных образов.  **3.** Развивать коммуникационные навыки: учить доброжелательным отношениям во время игр и аттракционов. Продолжать знакомить с русским фольклором. Закреплять и расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.  **4.** Доставить радость, от встречи с любимыми сказочными персонажами, вызвать положительные эмоции; | **1.Все группы**  Старший возраст  Средняя , Младшая группы  Младшая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Февраль** | **1.**Транспорт  **2.**Волшебница - вода  **3.**Наша Армия  **4.** День Защитника Отечества  **5.** «Живой уголок» | **1**. Комплексный тематический досуг по правилам ОБЖ **«Путешествие в городок дорожных знаков»**  **2. Экологический праздник «Путешествие капельки»**  **3.** Музыкально – тематический, посвященный Дню Защитника Отечества**. «Наша Армия сильна, защищает нас она!»**  **4**.Музыкально – тематический, посвященный Дню Защитника Отечества**. «Праздник дедушек и пап»**  **5.** Тематический досуг **«Петрушкины загадки»** | 1. Научить правилам безопасного поведения на дороге. Знакомить с дорожными знаками и видами транспорта.  **2**.Средствами музыкально -театрализованного представления закрепить знания о свойствах воды.  **3.**  Закрепить знания детей об Армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.  **4.** Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к традициям своего народа. Создать радостную атмосферу праздника  **5**. Развивать у детей творческую активность в песенной, танцевальной, игровой деятельности. Учить узнавать песенки о животных и активно подражать образам знакомых животных. | Старший возраст  Средняя  Старший возраст  Средняя группа  Младшая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Март** | **1.**Мамин праздник  **2**.Забота о маме  **3.**Женские профессии  **4**.Мамочка моя  **5**.Весна, народная культура и традиции. | **1**.Праздничный утренник **«Праздник наших бабушек и мам»**  **2**.Праздничный утренник **«Мамочка, любимая моя»**  **3**.Праздничный досуг **«Мама – солнышко мое!»**  **4**.Игровой праздничный досуг **«Поиграем с Матрешкой»**  **5**.Фольклорный праздник **«Широкая масленица – всем ребятам нравится!»** | **1**. Воспитывать чувство любви и благодарности к самым близким людям, умение дарить прекрасное. Развивать творчество детей.  **2.** Закрепить знания детей о празднике 8 марта. Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.    **3.** Закрепить знания детей о празднике 8 марта.  Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.    **4.** Воспитывать чувство любви и благодарности самым близким женщинам , своим творчеством радовать маму, бабушку, развивать умение дарить прекрасное.  **5.** Знакомство с традиционными русскими народными праздниками, их происхождением и назначением; обычаями и традициями, связанными с их организацией и проведением;  Развивать понимание названий праздников;  Прививать любовь к русским народным праздникам. | Старший возраст    Средняя группа  Младшая группа  Младшая группа  **Все группы** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Апрель** | 1. Правила ОБЖ  2. Земля, посадка семян  3. Первоцветы  4. Цветы нашего города | 1. Кукольный театр **«Береги себя сам» (Фонограмма)**  **2. К празднику «День Земли.** Комплексный интерактивный тематический познавательный досуг **«Давайте любить нашу землю»**  **3.**Комплексное весеннее развлечение **«Прогулка по весеннему лесу»**  **4.**Развлекательно - игровой досуг для самых маленьких **«Бабушка Арина в гостях у малышей»** | Прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности.  Учить правилам дорожного движения, развивать  эмоциональность, творчество.  **2.** Систематизировать знания детей о Земле – нашем общем доме. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать гуманное отношение ко всему живому.  **3**. Закрепить знания о времени года – весна; Совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать доброту и отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира.  **4**. Доставить радость, эмоциональное наслаждение от встречи с любимыми сказочными персонажами, повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции; | Старшая  Средняя  Подг. группы  Старший возраст    Средняя группа  Младшая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Тема утренника, вечера развлечений** | **Программные задачи** | **Группа** |
| **Май** | **1**.Любовь к Родине»  **2.**Садовые растения»  **3.**Как я могу помочь природе  **4.**Веселые развлечения | **1**.**Праздничный утренник, посвященный Дню Победы.**  **2.**Тематический вечер развлечений с элементами кукольного театра  **« В гостях у Феи Сирени»**  **3.** Музыкально – тематический **«День защиты детей».**  **4.**Игровой вечер развлечений **«Паровозик из Ромашкова»**  **5**. Игровой досуг **«В гости к Зайке»** | 1.Дать понятие о празднике. Продолжать воспитывать в детях любовь к нашей Родине, уважение к ветеранам. Воспитывать патриотические чувства.  **2**. Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.  **3.** Дать понятие о празднике. Познакомить детей с их правами. Создать радостную атмосферу, формировать целостность картины мира, расширять кругозор детей.  **4.**Научить бережному отношению к природе, воспитывать доброжелательное отношение к разнообразным ее обитателям, воспитывать у детей любовь к природе.  **5.** Развивать коммуникационные навыки, эмоционально откликаться на музыку, развивать подражательные способности в движении, наблюдательность, активность. | Старшая  Средняя  Подг-ная группы  Средняя группа  **Все группы**  Младшая группа  Младшая группа |