План-конспект по ФЭМП
для второй младшей группы

Тема: «Письмо от Снеговика»

Разработала: Кагалёнок Юлия Геннадьевна

Цель: Закрепление геометрических фигур.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять знаний о прямоугольнике и квадрате.

2. Развивающие: развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения; зрительного, слухового внимания, зрительно-моторной координации.

3. Воспитательные: воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение работать в подгруппе.

Материал: Конверт, демонстрационный фланелеграф, геометрические фигуры для размещения на фланелеграфе, листочки, геометрические линейки, карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части.Мин. | Содержание | Организационно-методические указания |
| I.Организация занятииII. Основная часть 1.Д.и « НАЗОВИ ФИГУРУ»2. Зрительная гимнастика. 3.Физкультминутка “Что мы делали?”.4.Задание “Заштрихуй”.III. Итог занятия | Ребята я получила письмо от Снеговика, он просит нас помочь ему “разобраться” с многоугольниками и выполнить интересные, увлекательные задания. Поможем Снеговику? (Да) | Создание игровой мотивации |
|  |  |
| 1.– Я предлагаю вам сначала рассказать какие геометрические фигуры вы уже знаете.(Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)Отгаданные фигуры дети размещают на демонстрационном фланелеграфе.Нет углов у меня,А похож на блюдце я,На тарелку и на крышку,На кольцо и колесо.Кто же я такой, друзья?Назовите вы меня. (Круг)Злая рыба хвост-лопата Откусила полквадрата –Целый угол, верь не верь! Кто ж он, бедненький, теперь?(Треугольник)Он давно знакомый мой,Каждый угол в нем прямой.Все четыре стороны Одинаковой длины,Вам его представить рад,А зовут его ……(квадрат).Четыре угла, как квадрат я имею,Но только квадратом назваться не смею,И всё же, похож на квадрат, между прочим, две длинные стороны и двепокороче. (Прямоугольник)– Молодцы, вы правильно назвали фигуры, но Снеговик  просит не только отгадать загадки, но и ответить все ли отгаданные фигуры – многоугольники, если нет, то какие “лишние”. Дети называют лишние фигуры – не относящиеся к группе многоугольников (круг) и аргументируют свой выбор. 2. Мы фигурки сосчитали, (Дети часто моргают, не напрягая глаз)Наши глазоньки устали.Раз – два – три – четыре – пять,Будем глазками моргать.Пусть немного отдохнут (Дети закрывают глаза)И опять моргать начнут. (Глаза открывают и моргают как обычно)3. Дети выполняют движения соответственно тексту.В понедельник мы купались, А во вторник – рисовали.В среду долго умывались, А в четверг в футбол гоняли,В пятницу мы прыгали и бегали,Очень долго танцевали.А в субботу, воскресенье –Целый день мы отдыхали.1. – В конверте Снеговик прислал карточки с изображением своей шляпы-ведра. Он просит заштриховать его так, чтобы на ваших рисунках цвета не повторялись. (Педагог раздает каждому карточку).

Конверт пустой и наше занятие заканчивается. Понравилось вам сегодня наше занятие?– Мы справились со всеми заданиями, помогли Снеговику?– Какие задания легко вы выполняли?– Какие задания были трудными для вас? | вопросы детям, хоровые и индивидуальные Физминуткавопросы детям, хоровые и индивидуальные |