План-конспект по ФЭМП  
для второй младшей группы

Тема: «Письмо от Снеговика»

Разработала: Кагалёнок Юлия Геннадьевна

Цель: Закрепление геометрических фигур.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять знаний о прямоугольнике и квадрате.

2. Развивающие: развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения; зрительного, слухового внимания, зрительно-моторной координации.

3. Воспитательные: воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение работать в подгруппе.

Материал: Конверт, демонстрационный фланелеграф, геометрические фигуры для размещения на фланелеграфе, листочки, геометрические линейки, карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части. Мин. | Содержание | Организационно-методические указания |
| I.Организация занятии  II. Основная часть  1.Д.и « НАЗОВИ ФИГУРУ»  2. Зрительная гимнастика.  3.Физкультминутка “Что мы делали?”.  4.Задание “Заштрихуй”.  III. Итог занятия | Ребята я получила письмо от Снеговика, он просит нас помочь ему “разобраться” с многоугольниками и выполнить интересные, увлекательные задания. Поможем Снеговику? (Да) | Создание игровой мотивации |
|  |  |
| 1.– Я предлагаю вам сначала рассказать какие геометрические фигуры вы уже знаете.  (Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)  Отгаданные фигуры дети размещают на демонстрационном фланелеграфе.  Нет углов у меня, А похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо и колесо. Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня. (Круг)  Злая рыба хвост-лопата  Откусила полквадрата – Целый угол, верь не верь!  Кто ж он, бедненький, теперь? (Треугольник)  Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой. Все четыре стороны  Одинаковой длины, Вам его представить рад, А зовут его ……(квадрат).  Четыре угла, как квадрат я имею, Но только квадратом назваться не смею, И всё же, похож на квадрат,  между прочим, две длинные стороны и две покороче. (Прямоугольник)  – Молодцы, вы правильно назвали фигуры, но Снеговик  просит не только отгадать загадки, но и ответить все ли отгаданные фигуры – многоугольники, если нет, то какие “лишние”.  Дети называют лишние фигуры – не относящиеся к группе многоугольников (круг) и аргументируют свой выбор.  2. Мы фигурки сосчитали, (Дети часто моргают, не напрягая глаз)  Наши глазоньки устали. Раз – два – три – четыре – пять, Будем глазками моргать. Пусть немного отдохнут (Дети закрывают глаза) И опять моргать начнут. (Глаза открывают и моргают как обычно)  3. Дети выполняют движения соответственно тексту.  В понедельник мы купались,  А во вторник – рисовали. В среду долго умывались,  А в четверг в футбол гоняли, В пятницу мы прыгали и бегали, Очень долго танцевали. А в субботу, воскресенье – Целый день мы отдыхали.   1. – В конверте Снеговик прислал карточки с изображением своей шляпы-ведра. Он просит заштриховать его так, чтобы на ваших рисунках цвета не повторялись. (Педагог раздает каждому карточку).   Конверт пустой и наше занятие заканчивается. Понравилось вам сегодня наше занятие?  – Мы справились со всеми заданиями, помогли Снеговику?  – Какие задания легко вы выполняли?  – Какие задания были трудными для вас? | вопросы детям, хоровые и индивидуальные  Физминутка  вопросы детям, хоровые и индивидуальные |