

Детско-родительский проект

«Север нашего края»

Руководители проекта:

Нурдавлетова Ирина Анатольевна

Медведева Лидия Викторовна

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.
- Работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Актуальность темы:

- Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они - граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начать знакомить детей с малой родиной - местом, где они живут.
- Дети должны знать тот край и город в котором они живут. Видеть красоту улиц, окружающей природы. Затем нужно подводить к пониманию того, город - часть большой страны, а дети - жители России, её граждане. Гражданин - житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну. Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной.

- **Проблема** нравственно-патриотического воспитания актуальна для нашего детского сада. Развитие гражданских качеств личности – процесс сложный и длительный. Он продолжается почти всю жизнь. Однако наиболее активно качества и чувства человека, в том числе и гражданские, отношение к миру и людям формируются в дошкольные годы. Из возможных путей решения этой проблемы по патриотическому воспитанию самая эффективная форма проекта.
- Технологии проекта позволяет развивать такие принципы как:
 - - непрерывность и преемственность педагогического процесса;
 - - субъект – субъективные отношения на основе диалога со взрослым;
 - - интегративности;
 - - открытости.

Сроки реализации проекта:

- краткосрочный, недельный.

Участники проекта:

- дети, родители и воспитатели МДОБУ «Детский сад №15» подготовительной к школе группы «Василёк»
г.Минусинск Красноярский край.

Цель проекта:

- Формирование представлений детей о истории края, его жителях и традициях.

Задачи проекта

Образовательные:

- расширить представления детей о родном крае;
- раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образа жизни и др.) для формирования культуры и нравственных качеств;
- познакомить детей с многонациональными жителями Сибири.

Задачи проекта

Развивающие:

- поддерживать у детей инициативу и развивать творческие способности;
- развивать стремление к поисковой деятельности.

Задачи проекта

Воспитательные:

- прививать любовь к Отечеству, воспитывать толерантность, чувство уважения к другим национальностям, чувства патриотизма и гражданственности через расширение представлений детей об истории края, его жителях и традициях;
- воспитывать ответственные и взаимозависимые отношения детей и родителей.

Тип проекта: информационно-практико- ориентированный.

Продукт проекта:

- создание фотоальбома: «Север нашего края»;
- подборка адаптированных рассказов о традициях, быте и жизни народов Севера;
- создание альбома «Подвижные игры детей Севера»;
- изготовление макета «Жилище - чум», «Национальная одежда»;
- презентация в виде выставок творческих работ;

Ресурсное обеспечение проекта:

Методическое:

- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией И.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой..
- И.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников». УЦ Перспектива Москва 2008 г.
- И.Г. Комратова, Л.В. Грибова «Патриотическое воспитание». Т.Ц. Сфера Москва 2007 г.
- С Козлова «Мы имеем право». Москва, обруч, линка-пресс 2010 г.
- Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина»
- Москва 2005, издание АРКТИ.
- Народы России. Энциклопедия. РОСМЭН
- Народы России. Школьный путеводитель. РОСМЭН

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально - техническое:

- подборка консультативного материала для педагогов и родителей из интернета, разработка группового проекта, образовательных ситуаций.
- подбор фотографий, видеоматериалов, детской литературы, музыкального материала.
- оформление мини-музея.

Этапы проведения проекта

1. Подготовительный (мотивационный)

Подготовка педагогов:

- разработка адаптированных рассказов, образовательных ситуаций, сценария развлечений;
- подбор подвижных игр, образцов народных украшений, атрибутов к развлечениям;
- анализ методической литературы, подборка видеоматериала, музыки, специальной литературы;
- разработка перспективно-тематического плана работы с детьми.

Сотрудничество с родителями:

- привлечение родителей к участию в мероприятии в рамках проекта (подбор материала в сети Интернет, изготовление макетов, разучивание стихов и текстов с детьми);
- подбор фотографий с достопримечательностями.

Подготовительная работа с детьми:

- беседы, игровые ситуации;
- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры
- просмотр видео (сказки-мультфильмы)

2. Практический (системно-деятельностный)

Сроки	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды	Взаимодействие с родителями
08.12.14	ФЦКМ «Север нашего края» климат, природа, жители. Худ.твор-во – рисование «Северный олень»	Литературная гостиная «Сказки народов Севера», заучивание стихов О.Аксеновой	Сюжетно-ролевая игра «На крайнем Севере»	Пополнение групповой библиотеки книгами, журналами по теме
09.12.14	Худож. творчество: аппликация «Кукла в северном наряде»	Экспериментирование «Свойства снега и льда»	Рассматривание иллюстраций к сказкам народов севера	Подбор видеосюжетов о природе и жителях крайнего Севера

10.12. 14.	ФЭМП – знакомство с конусом – конструирование чума из бросового материала	Знакомство и разучивание национальных подвижных игр «Хэйро», «Ловкий оленевод», «Бой бычков» и т.д.	Мастерская Рисование с использованием нестандартных техник «Северное сияние»	Консультация для родителей «Народы Севера края»
11.12. 14.	Художественное творчество Рисование «В тундре»	Ситуация общения воспитателя с детьми «Необычный транспорт»	Танцевальные импровизации с атрибутами под народную северную музыку	Стихотворения для заучивания дома О. Аксенова «Морошка», «Чум», «Северное сияние»
12.12. 14.	Коммуникация (Рр) «Дети Севера» составление рассказа по картине	Презентация проекта . Устный журнал «Наш Север» для детей подготовительной группы «Солнышко»		

3. Творческий:

- Оформление мини-музея «Коренные народы Сибири», «Мой Красноярский край».
- Дополнение уголка изоделятельности образцами орнаментов народов Севера.
- Изготовление атрибутов к народным национальным играм.
- Презентация проекта. Устный журнал «Наш Север»

Продуктивная деятельность







Обогащение предметно-пространственной среды



Групповая библиотека



Фотоальбом



Мини-музей



Альбом

«Народная мудрость эвенков»



Подвижные игры



Дидактические игры

Запуск проекта

5 декабря 2015 г.

- «Увезу тебя я в тундру» прослушивание песни.
- Рассматривание картин: «Тундра», «На дальние стойбища», «Дети Севера»;
- Ситуация общения воспитателя с детьми: Что знаете? Что хотите узнать? Где найти ответ?
- Выбор названия и эмблемы проекта: «Наш Север», «Снежинка».
- Выбор детьми темы для сообщения.

Устный журнал «Наш Север»

















СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ