

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад №15 «Тополек» присмотра и оздоровления»

Проект
«Коренные жители Сибири-Хакасы»
(подготовительная к школе группа)

Авторы: воспитатель-Медведева Лидия Викторовна,
воспитатель-Нурдавлетова Ирина Анатольевна

Минусинск, 2015 г.

Актуальность

Будущее России во многом определяется уровнем гражданского становления подрастающего поколения, одной из задач по формированию социальной личности ребенка является воспитание у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности и ответственности по отношению к людям населяющим ее.

Центральным местом по ознакомлению с родным краем является краеведение - социально значимое и необходимое направление в работе с детьми. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей живущих рядом позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать создателем малой родины.

Сроки реализации проекта: неделя

**Участники проекта: дети старшего дошкольного
возраста 6-7 лет, родители воспитанников,
педагоги.**

Цель:

Формирование представления у дошкольников о многонациональности Родины-Сибири.

Задачи:

Образовательная:

- Познакомить с особенностью быта, жизни, образа народного костюма, декоративно-прикладного искусства Хакасского народа.
- Раскрыть самобытность Хакасских традиций.
- Знакомить с достопримечательностями столицы Хакасии г.Абакан.

Развивающие:

- Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.
- Вызывать интерес к истории и национальным традициям другого народа.
- Развивать творческие способности в процессе изобразительности, танце, волевых импровизациях.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к традициям народов других национальностей
- Толерантность.

Продукт:

- Создание фотоальбома "Абакан - Столица Хакасии".
- Создание мини-музея "Коренные народы Сибири".
- Проведение праздника "Чыл-Пазы - Хакасский Новый год".

Методы и технологии реализации проекта:

- Метод проекта, исследования, экспериментирования.

Ресурсное обеспечение проекта:

Методическое:

1. «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией И.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой.
2. Султреков С.И. «Родная Хакасия».
3. И.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников». УЦ Перспектива Москва 2008 г.
4. И.Г. Комратова, Л.В. Грибова «Патриотическое воспитание». Т.Ц. Сфера Москва 2007 г.
5. С Козлова «Мы имеем право». Москва, обруч, линка-пресс 2010 г.
6. Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина» Москва 2005, издание АРКТИ.

Материально - техническое:

- Подборка консультативного материала для педагогов и родителей из интернета, разработка группового проекта, образовательных ситуаций.
- Подбор фотографий, видеоматериалов, детской литературы, музыкального материала.
- Оформление мини-музея.

Этапы проведения проекта

1. Подготовительный (мотивационный)
2. Творческий

Подготовительный (мотивационный)

1) Подготовка педагогов:

- разработка адаптированных рассказов, образовательных ситуаций, сценария развлечения Чыл-Пазы.
- подбор подвижных игр, образцов народных украшений, атрибутов к развлечению.
- анализ методической литературы, подборка видеоматериала, музыки, специальной литературы по республике Хакасия.
- разработка перспективно-тематического плана работы с детьми.

2) Сотрудничество с родителями.

- подбор фотографий с достопримечательностями г.Абакана.
- организации поездок по городу Абакану, окрестностям и подготовки рассказов об увиденном.
- подбор материала, фотографии с изображением гербов г.Абакана, республики Хакасии.

Творческий

1. Оформление мини-музея "Коренные народы Сибири".
2. Дополнение уголка изодятельности образцами Хакасских орнаментов.
3. Изготовление атрибутов к Хакасским народным играм.

Непосредственно-образовательная деятельность.



























Чыл-Пазы – Новый год













Итог проекта Создание мини-музея





Хакасы

Эвенки