

Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 15 «Тополек» присмотра и оздоровления»
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургулдадзе, 8, тел. 5 – 46 – 66, dstopolek15@uo-mail.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 15»

Протокол от 15.04 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 15»
Ших А.А. /
(Ф.И.О.)
Приказ от 15.04 2019 г. № 34



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад № 15 «Тополек» присмотра и оздоровления»
на 1 апреля 2019 года**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.04.2018 по 01.04.2019 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2019 г.

Отчет о результатах самообследования состоит:

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика.
3. Результаты образовательной деятельности.
4. Структура управления дошкольным учреждением.
5. Организация развивающей предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями.
7. Социальная активность детского сада.
8. Финансовое обеспечение.
9. Заключение.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть

1 раздел. Информационная справка

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 6626010

населенный пункт: город Минусинск

улица: Сургуладзе

дом: 8

федеральный телефонный код города: 8 (39132) телефон: 5-46-66

e-mail: ds15@uo-minusinsk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Глиш Альбина Анатольевна, 8 (39132) 5-46-66

МДОБУ «Детский сад № 15» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия РО № 048019, регистрационный № 6908-л от

11.05.2012 г.

2 раздел. Общая характеристика учреждения

В МДОБУ «Детский сад № 15» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) 217 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Детский сад комплектуется из числа детей, состоящих на учете у фтизиатров детского отделения противотуберкулезного диспансера.

В 2018 – 2019 учебном году в МДОБУ функционировали 8 групп для детей с туберкулезной интоксикацией:

I младшая группа (1,5 – 3 лет) – 1

II младшая группа (3 - 4 лет) – 2

средняя группа (4 - 5 лет) – 1

старшая группа (5 – 6 лет) – 2

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2

2 группы для часто болеющих детей и детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий:

средняя группа (4 – 5 лет) – 1

старшая группа (5 – 6 лет) – 1

и 1 компенсирующая группа для детей ТНР:

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1

2.1. Воспитанники МДОБУ

Количество воспитанников на начало учебного года - 204 ребенка, на конец - 217 детей. Время пребывания детей – 12-часовое, есть группа круглосуточного пребывания.

Учебный год	Всего воспитанников	Количество воспитанников			
		практически здоровых (1 группа)	имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	имеющих хронические заболевания (3 группа)	инвалидов (4 группа)
2016/17	224	26	195	2	1
2017/18	228	17	205	5	1
2018/19	217	30	183	3	1

В 2018/19 году дети принимали активное участие: в городском фестивале «Чудо-дети» - Горелова Василиса, в муниципальном фестивале чтецов «Круглый год», посвященном творчеству С.В.Михалкова - Скильтритер Ксения, в городском конкурсе исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель» Тюгаева Екатерина заняла 1 место, в городском Лего-фестивале дошкольников Черезов Иван получил приз в номинации «Новаторское решение проекта».

Традиционным стало проведение в МДОБУ городских мероприятий: Неделя по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг», Неделя Здоровья, неделя ПДД «Зеленый огонек».

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок «Рождественское чудо», «Мамочке любимой».

В 2017/18 году воспитанники стали участниками и победителями различных конкурсов и мероприятий городского, краевого, всероссийского уровней.

Результаты участия в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Всероссийский и международный уровень	
VI Межрегиональном конкурсе-фестивале «Созвездие улыбок. Первые шаги»	Лауреат II степени и Лауреат III степени
VI Международном конкурсе-фестивале «Семь ступеней»	Лауреата II степени
II Международном конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом III степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2 Диплома победителя (1 место)

2.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в МДОБУ обеспечивают специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 22 воспитателя.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
27 чел.	11 чел.	11 чел.	16 чел.	16 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	8	30
Первая квалификационная категория	7	26
Соответствие занимаемой должности	9	33

Итого: 56 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Заведующий МДОБУ – почетный работник общего образования РФ, старший воспитатель и музыкальные руководители награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных

руководителей, ГМО воспитателей групп раннего возраста, ГМО «Школа начинающего воспитателя», творческой группе по позитивной социализации, методической площадке по освоению педагогических технологий «Наглядное моделирование», в школе начинающего воспитателя.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. Коллектив отличается стабильностью, активностью, постоянное развитие.

Реализуя годовой план, наш коллектив активно участвовал в реализации плана администрации города, управления образования, уровень профессионального мастерства педагоги нашего МДОБУ представили на разном уровне:

Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийский и международный уровень		
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени	Журавлева Г.У. Симонова А. П.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Лучшая стенгазета к 8 Марта	Диплом победителя (2 место)	Кагаленок Ю.Г. Макиенко А. А.
Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом за II место	Подольская В. В.
Международный конкурс «Литературное творчество»	Диплом победителя (1 место)	Журавлева Г. У.
Международный педагогический конкурс Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака номинация: «Педагогические разработки»	Диплом победителя (3 место)	Гундыч И. И. Кагаленок Ю. Г.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя (1 место)	Нурдавлетова И. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческая мастерская педагога»	Диплом победителя I степени	Симонова А. П.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Мир олимпиад»		Бойкова Л. В. Бойкова Л. В.
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она	2 Диплома II степени	Катаева М. К. Жиляева С. С.

подарила нам жизнь...»		
Международный конкурс «Развитие математических способностей детей»	Диплом победителя (1 место)	Бойкова Л. В.
Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Диплом за I место	Мардаева О. В.
Всероссийский конкурс «Лучшее оформление группы в ДОУ»	Диплом II степени Диплом II степени	Симонова А. П. Журавлева Г. У.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	2 Сертификата	Медведева Л. В. Нурдаuletова И. А.
Международный конкурс «А у нас на участке...»	Диплом I степени Диплом I степени	Симонова А. П. Журавлева Г. У.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации	
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом победителя (1 место)	Романенко И. В.
	Диплом победителя (1 место)	Головачик Е. В.
	Диплом победителя (1 место)	Гундыч И. И.
	Диплом победителя (1 место)	Бойкова Л. В.
	Диплом победителя (2 место)	Гундыч И. И.
	Диплом победителя (3 место)	Жиляева Д.Н.
	Диплом победителя (3 место)	Жиляева Д.Н.
Международный конкурс «Праздники»	Диплом победителя (1 место)	Романенко И. В.
	Диплом победителя (1 место)	Головачик Е. В.
Международное сетевое издательство «Солнечный свет»	Свидетельство	
Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ»	Диплом I степени Диплом I степени	Симонова А. П. Журавлева Г. У.
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	Диплом 3 место	Бойкова Л. В.
Всероссийский конкурс «Основы	Диплом за I место	Подольская В. В.

профессиональной компетентности педагога ДОУ»		
Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом победителя (1 место)	Журавлева Г. У.
Международный конкурс «Мой авторский проект»	Диплом победителя (1 место)	Симонова А. П.
Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом Лауреата	Подольская В. В.
Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом I степени	Гундыч И. И. Кагаленок Ю. Г.
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	Симонова А. П. Симонова А. П. Журавлева Г. У. Симонова А. П.
Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом III степени	Подольская В. В.
Международный конкурс «Приобщение детей к истокам русской народной и православной культуре»	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место)	Нурдаuletова И. А. Медведева Л. В.
Всероссийский конкурс «Мир олимпиад» номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки»	Диплом победителя I степени	Бойкова Л. В.
Региональный уровень		
Семинар «Использование игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в аспекте ФГОС ДО»	Сертификат	Мороз В. А.
Первый очный этап «Мастер в деле» краевого профессионального конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ – 2018»	Сертификат	Симонова А. П.
Городской уровень		
Городской конкурс по благоустройству «Мой любимый город»	Грамота за I место	Коллектив ДОУ
V Педагогические чтения «Природосообразность как фактор развития личности»	Сертификат	Зубкова Т. В.
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2018»	Победитель в номинации «Воспитатель года – 2018»	Симонова А. П.

Отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:

у всех педагогов имеется педагогическое портфолио, которое своевременно пополняется необходимой информацией.

методическая помощь педагогам оказывалась адресно.

1 педагог впервые прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ИПК и ПК ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», 2 педагога принимали участие в «I турнире VIII Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья» при КК ИПК, 2 педагог принимал участие во «II турнире VIII Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья» при КК ИПК, 3 педагога обучались на семинаре КК ИПК «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»

Вебинары Кадоло

Начиная с 2012 года детский сад на основании договора о сотрудничестве с Минусинским педагогическим колледжем им. А.С. Пушкина является площадкой для прохождения практики студентами. Педагоги являются наставниками для будущих работников системы дошкольного образования.

1 педагог обучается в ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

3 раздел. Результаты образовательной деятельности

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОБУ «Детский сад № 15».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие,

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (по образовательным областям) для оценки эффективности педагогических действий и оптимизации работы с детьми:

Социально-коммуникативное развитие:

соответствует возрасту – 52 % высокий – 23 %

Познавательное развитие:

соответствует возрасту – 58 % высокий – 18 %

Речевое развитие:

соответствует возрасту – 47 % высокий – 20 %

Художественно-эстетическое развитие:

соответствует возрасту – 53 % высокий – 17 %

Физическое развитие:

соответствует возрасту – 53 % высокий – 17 %

4 раздел. Структура управления дошкольным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и родительский комитет МДОБУ.

Структура управления МДОБУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МДОБУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МДОБУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

5 раздел. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Во всех группах ДОУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны.

Название и компоненты центров развития	Назначение центров развития
Спортивный центр («Активное» пространство группы)	Обеспечение двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей: способствование становлению и обогащению двигательного опыта, выполнению основных видов движений, участию в подвижных играх, развитию у детей физических качеств. Обогащение и углубление представлений об укреплении и сохранении собственного здоровья.
Центр творчества: музыкальный центр, уголок ряженья, уголок театрализации («Активное» пространство группы) уголок ручного труда уголок творчества («Рабочее» пространство группы)	Обеспечение решения задач активизации творчества детей. Совершенствование умений детей, использования различных техник, способов, материалов при воплощении собственного творческого замысла при лепке, конструировании, аппликации, рисовании. Обогащение слухового опыта детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке.
Центр повседневного бытового труда уголок дежурств («Активное» пространство группы)	Формирование представлений детей о труде как социальном явлении, расширение круга знаний о рукотворном мире. Обеспечение включения детей в реальные трудовые связи с взрослыми и детьми через дежурство, трудовые поручения.
Центр сюжетно-ролевых игр («Активное» пространство группы)	Обеспечение организации самостоятельных сюжетно-ролевых игр: развитие игрового опыта детей и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, побуждение интереса к творческим проявлениям в игре, открытие новых возможностей игрового отражения мира.
Центр грамотности сенсорный уголок уголок экспериментирования («Рабочее» пространство) Книжный уголок («Спокойное» пространство группы)	Развитие интеллектуальной сферы у детей: формирование представлений о системе сенсорных эталонов, для анализа и синтеза предметов. Способствование поиску вариативных способов сравнения, классификации, упорядочения объектов окружения и обосновывать, доказывать рациональность

	выбранного способа действий. Развитие самостоятельного речевого творчества.
Центр экспериментирования («Рабочее» пространство группы)	Способствование осваиванию средств и способов познания, сравнению предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу, функции), группированию предметов по свойствам, воссозданию целого из частей. Стимулирование исследовательских действий и умений, планирования, целеполагания и фиксации процессов и результатов экспериментов, с помощью знаковой символики. Развитие детской любознательности и умения самостоятельно находить ответы на вопросы.
Центр искусства: книжный уголок, библиотека («Спокойное» пространство группы)	Воспитание целостного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи. Формирование любознательности и эмоциональные и эстетические ориентации при ознакомлении с окружающим миром через литературу, живопись.
Центр природы уголок природы («Рабочее» пространство группы)	Развитие познавательного интереса к природе и ее изучению. Поддержка проявлений инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, практической деятельности по уходу за растениями и животными.

Физкультурный зал и кабинет психолога оборудованы магнитофонами. Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, телевизором, микрофонами, микшерским пультом, светомузыкой, ноутбуком, колонками.

№ п/п	Наименование помещения	Процессы
1.	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
2.	Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека – консультации, семинары, «круглые столы»,

		<p>педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов</p>
3.	Кабинет психолога	<p>Комната психологической разгрузки: коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей</p>
4.	Спортивный зал	<p>Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги. спортивный кружок: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений</p>
5.	Музыкальный зал	<p>Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</p>
6.	Музыкальный кабинет	<p>Кабинет музыкальных руководителей – выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей: оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей</p>
7.	Кабинет логопеда	<p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения</p>
8.	Медицинский блок	<p>Осмотр детей, консультации врача, медсестры: профилактика, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками детского сада</p>
9.	Групповые помещения	<p>Развивающая и воспитательно-образовательная работа: Совместная деятельность педагога с детьми, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия</p>
10.	Коридоры ДОУ	<p>Выставки детских работ, информация о работе ДОУ: эстетическое развитие детей, педагогов и родителей; просветительская работа с родителями</p>
11.	«Зеленая зона»	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура,</p>

участка	досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков
---------	---

6 раздел. Взаимодействие с родителями

Проводится работа с родителями: в МДОБУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом МДОБУ); образовательные запросы родителей. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в МДОБУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг.

В структуре системы работы:

педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

информирование родителей о состоянии и перспективах работы МДОБУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;

привлечение родителей к руководству МДОБУ через их участие в работе родительского комитета;

делегирующие родителям возможности реализации функций контроля.

В МДОБУ стало традиционным проведение «Дня матери», спортивных праздников «Папа, мама и я – спортивная семья», групповых детско-родительских проектов разнообразной тематики.

Реализация этой системы способствует включению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Показателем результативности являются:

удовлетворенность родителей работой МДОБУ;

удовлетворенность степенью информированности о МДОБУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.;

удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями МДОБУ.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования – работа МДОБУ по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна, но необходимо больше внимания уделять консультативной помощи.

7 раздел. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МДОБУ в течение учебного года

коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями:

- детская поликлиника;
- краеведческий музей им. Мартыанова;
- Хакасская Республиканская филармония им. В. Г. Чаптыкова;
- детская библиотека;
- Дом детского творчества;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- ГИБДД;
- МЧС.

В Доме детского творчества старшие дошкольники участвуют и посещают выставки. Наши воспитанники посещают детскую библиотеку, сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Тесное взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В Детско-юношеской спортивной школе воспитанники посещают спортивные праздники, соревнования, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, на базе МДОБУ проводятся секции акробатики и художественной гимнастики.

Старшие дошкольники часто встречаются и беседуют с инспекторами ДПС и пожарной безопасности Инспектора организуют для детей развлечения, экскурсии, тренировочные занятия по эвакуации, просмотр видеофильмов, проигрывание ситуаций.

8 раздел. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- д) иные источники, не запрещенные законом.

9 раздел. Заключение

Итоги результатов освоения Образовательной программы детьми, повышение квалификации и аттестации педагогов МДОБУ показали, что в целом основные направления являются выполненными.

На сегодняшний день для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с реализацией ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	217
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	217 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	217 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 / 6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12 / 6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12 / 6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12 / 6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 / 41
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 / 41
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 / 59
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	16 / 59

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	8/ 30
1.8.2	Первая	человек/%	7/ 26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/ 22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/ 77
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

...овано, прошнурован
... (Коллекция)
... МДОБУ

[Handwritten signature]
... 2019 г.

