

Российская Федерация  
Красноярский край  
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 15 «Тополек» присмотра и оздоровления»  
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 8 тел. 5 – 46 – 66, [dstopolek15@mail.ru](mailto:dstopolek15@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МДОБУ «Детский сад № 15»

Протокол от 11.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 15»

\_\_\_\_\_/ А. А. Тлиш /\_/\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Приказ от 13.04.2023 г. № 42

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
«Детский сад № 15 «Тополек» присмотра и оздоровления»  
за 2022 год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**, от **10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»** и от **14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»** в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Отчет о результатах самообследования состоит:

**I. Аналитическая часть**

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка структуры управления учреждением.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка взаимодействия с родителями.
8. Оценка социальной активности учреждения.
9. Финансовое обеспечение.
10. Заключение.

**II. Результаты анализа показателей деятельности.**

## **I. Аналитическая часть**

### **1 раздел. Информационная справка**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 6626010

населенный пункт: город Минусинск

улица: Сургуладзе

дом: 8

федеральный телефонный код города: 8 (39132) телефон: 5-46-66

e-mail: dstopolek15@mail.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Тлиш Альбина Анатольевна, 8 (39132) 5-46-66

МДОБУ «Детский сад № 15» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия РО № 048019, регистрационный № 6908-л от 11.05.2012 г.

### **2 раздел. Общая характеристика учреждения**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 15» определяется: основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 15», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155).

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155).

Программы в режиме полного дня (8-12 часов) осваивают 217 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2021 – 2022 учебном году в МДОБУ функционировали 8 групп для детей с туберкулезной интоксикацией:

I младшая группа (1,5 – 3 лет) – 1

II младшая группа (3 - 4 лет) – 2

средняя группа (4 - 5 лет) – 1

старшая группа (5 – 6 лет) – 2

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2

2 группы для часто болеющих детей и детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий:

II младшая группа (3 - 4 лет) – 1

средняя группа (4 – 5 лет) – 1

и 1 компенсирующая группа для детей ТНР:

старшая группа (5 – 6 лет) – 1

В 2022 – 2023 учебном году в МДОБУ функционировали 8 групп для детей с туберкулезной интоксикацией:

I младшая группа (1,5 – 3 лет) – 2

II младшая группа (3 - 4 лет) – 1

средняя группа (4 - 5 лет) – 2

старшая группа (5 – 6 лет) – 1

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2

1 группа для часто болеющих детей и детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий:

средняя группа (4 - 5 лет) – 1

и 2 компенсирующая группа для детей ТНР:

старшая группа (5 – 6 лет) – 1

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1

## 2.1. Воспитанники МДОБУ

Количество воспитанников - 217 детей. Время пребывания детей – 12-часовое.

Учебный год	Всего воспитанников	Количество воспитанников			
		практически здоровых (1 группа)	имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	имеющих хронические заболевания (3 группа)	инвалидов (4 группа)
2020	217	41	162	13	1
2021	217	71	103	42	1
2022	217	94	101	20	1

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## 3 раздел. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ДОУ работали 30 педагогов, из них 3 – внешние совместители. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- 2учителя-логопеда;

- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 22 воспитателя.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
30 чел.	17 чел.	17 чел.	13 чел.	13 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педработников
Высшая квалификационная категория	12	40
Первая квалификационная категория	4	13
Соответствие занимаемой должности	5	17

Итого: 53 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Заведующий МДОБУ – почетный работник общего образования РФ, старший воспитатель, 2 воспитателя и 2 музыкальных руководителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, воспитатель имеет почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогов все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 2 педагога соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Инструктор-методист».

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, ГМО воспитателей групп раннего возраста, ГМО воспитателей групп среднего возраста, ГМО педагогических работников ДОУ, реализующих

проект по обновлению РППС, творческой группе по реализации проекта «Познаю, играю, мастерю».

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Реализуя годовой план, наш коллектив активно участвовал в реализации плана администрации города, управления образования, уровень профессионального мастерства педагоги нашего МДОБУ представили на разном уровне:

Мероприятие	Результат
<b>Всероссийский и международный уровень</b>	
II Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	2 Диплома I степени
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	8 Дипломов победителя (1 место)
II Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Диплом Лауреата II степени
Международный конкурс «Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов»	Диплом за I место, Диплом за II место
Международный конкурс «Мой папа»	Диплом за I место
Международный конкурс «Рисунок»»	2 Диплома победителя (I место)
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за I место
Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет»	2 Диплома победителя (I место)
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС»	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс «Космос» на портале «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс «Безопасная среда»	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс «Как прекрасен мир»	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	Диплом победителя (3 место)
Международный педагогический конкурс ПДД	- 2 Диплома Победителя (1 место)

II Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом I степени
Международный конкурс методических разработок «Праздников осенних череда»	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс «Детский сад»	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	4 Диплома победителя (1 место), 2 Диплома победителя (2 место)
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	2 Диплома победителя (I место)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие в рамках национального проекта «Образование»	Диплом победителя II место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мы дружною своею сильны и Родиной своею горды!», посвященный празднованию Дня народного единства	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	6 Дипломов Победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Пока мы едины – мы непобедимы!»	2 Диплома победителя (1 место)
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2 Диплома победителя I степени
Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2 Диплома победителя (1 место)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы дружною своею сильны и Родиной своею горды!»	Диплом за 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование»	Диплом победителя II место
Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	2 Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	Диплом победителя (1 место)

Муниципальный уровень	
Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников «Признание – 2022»	Диплом победителя I тура
Муниципальный смотр-конкурс «Мой любимый город» в номинации «Мир детства»	Грамота за 1 место

Педагоги ДОУ публиковали свой опыт работы: в Международном образовательном портале «Солнечный свет», в Международном сетевом издании «Солнечный свет», во Всероссийском СМИ «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», на информационно-образовательном ресурсе «Изумрудный город», в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» № 42.

Итого: В 2022 году педагоги приняли участие в дистанционных конкурсах и публиковали свои методические материалы на международном и федеральном уровнях.

Отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:

у всех педагогов имеется педагогическое портфолио, которое своевременно пополняется необходимой информацией.

методическая помощь педагогам оказывалась адресно.

В рамках реализации плана повышения квалификации/ профессионального развития:

1 педагог прошел и курсы повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» по теме «Современные технологии в работе хореографа», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» по теме «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ООО «Федерация развития образования» по теме: «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 2 педагога прошел курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» по теме «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ООО «Цент инновационного образования и воспитания» по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;

5 педагогов разместили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) на портале онлайн-образования «ЭРА-СКОП».

Педагоги принимали активное участие в вебинарах и семинарах, проводимых на педагогическом портале «Солнечный свет», Научно-методическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности», Серия семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в

дошкольных организациях», Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на Дону».

1 педагог обучается в ХГУ им. Н.Ф. Катанова,

1 педагог закончил обучение в ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Вывод: для качественной реализации основных образовательных программ дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО и АООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

#### **4 раздел. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, локальными нормативными актами ДОУ.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 15» и адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программ образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемым образовательным программам. Методическое обеспечение включает



информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Традиционным стало проведение в ДОУ Недели по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг», Неделя Здоровья, неделя ПДД «Зеленый огонек».

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок «Зимняя сказка», «Мамочке любимой».

В 2022 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Результаты участия в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Международный и всероссийский уровень	
Международный конкурс «Зимушка-зима»	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	2 Диплома за I место
Всероссийский конкурс «Рисунок»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийское творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»	Диплом Лауреата II степени
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм»	4 Диплома за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	4 Диплома за 1 место
Всероссийский конкурс «В стране оригами»	2 Диплома за 2 место

Региональный уровень	
X Республиканский фестиваль по исполнительским видам искусства «Гордость Хакасии 2021»	Диплом 2 место
I открытый региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Сила Движения»	Диплом Лауреата III степени
Муниципальный уровень	
VII городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2022»	Диплом Лауреата II степени

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Социально-коммуникативное развитие:

соответствует возрасту – 84 %    высокий – 14 %

Познавательное развитие:

соответствует возрасту – 90 %    высокий – 7 %

Речевое развитие:

соответствует возрасту – 84 %    высокий – 13 %

Художественно-эстетическое развитие:

соответствует возрасту – 82 %    высокий – 16 %

Физическое развитие:

соответствует возрасту – 78 %    высокий – 31 %

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ДООУ уведомило Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю о готовности к началу образовательного процесса с 01.09.2022 г. (были закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки). Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца).

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация воспитательного процесса в ДООУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной,

музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, так как воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОУ реализует дополнительное образование детей в сотрудничестве с Домом детского творчества по программе «Спорт, танец, Грация» (спортивно-эстрадная хореография на основе элементов художественной гимнастики) и индивидуальным предпринимателем по акробатике.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательные программы ДОУ реализует в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

## **5 раздел. Оценка структуры управления учреждением**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и родительский комитет ДОУ.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Имеющаяся структура органов управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу ДОУ по тем или иным направлениям.

Управленческий годовой план ДОУ размещен на официальном сайте детского сада.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений о перспективах развития детского сада;</li> <li>– рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц;</li> <li>– контроль за расходованием внебюджетных средств;</li> <li>– обсуждение локальных актов детского сада по вопросам, входящих в компетенцию Родительского комитета.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение Программы развития детского сада;</li> <li>– осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств;</li> <li>– участие в разработке плана развития детского сада.</li> </ul>
Педагогический Совет	<p>Функции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирует цели и задачи образовательного процесса в ДООУ, обсуждает и утверждает план работы детского сада;</li> <li>– обеспечивает целенаправленный процесс развития детского сада;</li> <li>– решает педагогические проблемы, связанные с качеством образовательного процесса и методической учебной педагогических кадров;</li> <li>– обеспечивает повышение профессиональной компетенции и методического мастерства педагогических работников детского сада;</li> <li>– осуществляет отбор и утверждение образовательных программ и технологий для использования в ДООУ, планирование и организацию учебно-воспитательного процесса, утверждение планов, графиков на учебный год, подведение итогов воспитательно-образовательной работы;</li> <li>– заслушивает информацию и отчеты педагогических</li> </ul>

	работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДООУ.

## **6 раздел. Оценка материально-технической базы**

ДООУ – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. На сегодняшний день в ДООУ созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует:

требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Детский сад имеет: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя - логопеда, медицинский кабинет, физиокабинет, 11 групповых комнат, на территории расположены спортивная площадка, прогулочные участки по количеству групп, складские помещения.

В ДООУ установлены:

- тревожная сигнализация с выводом сигнала в отдел вневедомственной охраны;

- система пожарной сигнализации с пультом дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт дежурного диспетчера пожарной части г. Минусинска;

- система видеонаблюдения за входами в здания, лестничными маршами внутри здания; - система контроля управления доступом (СКУД).

ДОУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать образовательные программы.

ДОУ обеспечено методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет;

методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;

методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах;

комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;

комплекты дидактических и демонстрационных материалов;

электронные образовательные ресурсы;

детская художественная литература.

Педагоги ДОУ имеют полный доступ к печатным и образовательным ресурсам.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах ДОУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны.

№ п/п	Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение	Процессы
1.	Кабинет заведующей	Мебель, ноутбук, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов.	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного

			<p>психо-эмоционального климата для работников и родителей;</p> <p>развитие профессионального уровня педагогов;</p> <p>просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.</p>
2.	Методический кабинет	<p>Библиотека методической литературы, цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, компьютер, оргтехника, мультимедийная техника, образовательные программы.</p>	<p>Библиотека для педагогов, видеотека – консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов</p>
3.	Кабинет психолога	<p>Библиотека методической литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и пособий, ноутбук, мелки, карандаши, фломастеры, цветная бумага</p>	<p>Комната психологической разгрузки: коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей</p>
4.	Спортивный зал	<p>Библиотека методической, здоровьесберегающей, литературы, магнитофон переносной, ноутбук, колонки, стандартное и нестандартное</p>	<p>Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги. спортивный кружок: укрепление здоровья детей,</p>

		оборудование для проведения физкультурных занятий.	приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений
5.	Музыкальный зал	Фортепиано, баян, аккордеон, детские музыкальные инструменты, игрушки, музыкальные пособия, световые пушки, микрофоны, микшерский пульт, светомузыка, ноутбук, колонки.	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
6.	Музыкальный кабинет	2 ноутбука, оргтехника, методическая литература для проведения музыкальных занятий	Кабинет музыкальных руководителей – выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей: оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей
7.	Кабинет логопеда	Библиотека методической литературы по работе с детьми с ТНР, картотека дидактических игр по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска, ноутбук, оргтехника.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения
8.	Медицинский блок	Мебель, ноутбук, оргтехника, медицинские документы	Осмотр детей, консультации врача, медсестры: профилактика, консультативно-



			просветительская работа с родителями и работниками детского сада
9.	Групповые помещения	Методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель...	Развивающая и воспитательно-образовательная работа: Совместная деятельность педагога с детьми, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия
10.	Коридоры ДОУ	Информационные стенды для педагогов и родителей, зона патриотического воспитания детей «Мой Красноярский край», картинная галерея, выставка детских работ, стенд «Визитная карточка ДОУ», уголок отдыха для родителей	Выставки детских работ, информация о работе ДОУ: эстетическое развитие детей, педагогов и родителей; просветительская работа с родителями
11.	«Зеленая зона» участка	Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, теневые веранды, столы, лавки, игровая площадка по ПДД, игровая площадка для подвижных игр и массовых мероприятий с детьми. Цветники, огород, альпийская горка,	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков

		хвойные деревья, лиственные деревья.	
--	--	-----------------------------------------	--

В 2022 году проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ:

1. Был произведен косметический ремонт всех групповых помещений, помещений пищеблока и склада продуктов, спортивных залов, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных маршей.
2. Произведена замена светильников в трех группах.
3. Произведена замена уличных светильников.
4. Произведена частичная замена кухонного оборудования на пищеблоке.
5. Приобретены детские стульчики в четыре группы в количестве 100 шт.
6. Приобретен телевизор в музыкальный зал.

Оснащение обеспечивающее процесс присмотра и ухода соответствует требованиям СанНиП.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. По мере финансирования необходимо продолжить пополнение материально-технической базы.

## **7 раздел. Оценка взаимодействия с родителями**

Проводится работа с родителями: в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг.

В структуре системы работы:

педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;

привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета;

делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

В ДОУ были проведены традиционные «День матери», групповые детско-родительские проекты разнообразной тематики.

В течение года педагоги ДОУ проводили работу с родителями в онлайн режиме в группах социальных сетей.

Специалисты ДООУ оказывали консультативную психолого-педагогическую помощь родителям воспитанников.

Вывод: по отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования – степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДООУ и системой условий, которые для этого созданы работа достаточно высокая.

## **8 раздел. Оценка социальной активности учреждения**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями:

детская библиотека;  
Дом детского творчества;  
детская поликлиника;  
фототеатр «Новая Реальность».

В Доме детского творчества старшие дошкольники участвуют в выставках, воспитанники посещают занятия студии «Грация» на базе ДООУ.

Тесное взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с фототеатром «Новая Реальность» позволяет детям посещать образовательный планетарий «Галактика»

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами, ограниченное профилактикой распространения COVID-19, восстанавливается.

## **8 раздел. Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- д) иные источники, не запрещенные законом.

## **9 раздел. Заключение**

Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ДООУ функционирует стабильно, реализация Программу развития на 2020 – 2025 годы, что позволяет

перейти на режим развития. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	217
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	217 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	217 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29 / 13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	29 / 13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29 / 13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	29 / 13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/ 57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/ 57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/ 43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	13/ 43

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	12/ 40
1.8.2	Первая	человек/%	4/ 13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/ 33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/ 33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	6

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да